

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах инновационной деятельности ресурсного центра: «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)» ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Настоящее экспертное заключение составлено на основании следующих результатов работы ресурсного центра в течение практического этапа работы, в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г., представленных на рассмотрение:

1. В ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» продолжена разработка нормативной документации для ведения работы ресурсного центра ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический».

2. Командой ресурсного центра ведется обучение по актуальной программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»), в которой представлены современные формы и методы образовательной деятельности, обеспечена вариативность образовательного маршрута. Учебный план и кадровое обеспечение программы соответствуют заявленным целям и задачам.

3. Продолжено социально-педагогическое исследование (мониторинг), с целью анализа эффективности работы ресурсного центра, по качеству реализации и усовершенствованию программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)», в ходе которого проанализированы успешность и результативность апробированных форм, методов и подходов при реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)».

4. В процессе реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)» отобраны и систематизированы наиболее эффективные формы взаимодействия с участников образовательного процесса.

5. В процессе реализации инновационной деятельности продолжено сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями и организациями (совместное проведение семинаров, организация совместных проектов, волонтерская деятельность и др.), расширено количество партнеров ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический».

6. Командой ресурсного центра обеспечена диссеминация и распространение опыта работы ресурсного центра по программе на районном, городском и межрегиональном уровнях (мероприятия и выступления перечислены в аналитической справке).

7. Функционирует «обратная связь» как со слушателями программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, так и с педагогами, обучающимися и их родителями внутри ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический».

В ходе практического этапа работы ресурсного центра ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» активно использовалась система сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями и учреждениями разных уровней и направлений деятельности, была осуществлена общественная экспертиза результатов инновационной деятельности. В течение 2-х проведенных этапов деятельности ресурсного центра проводилось пролонгированное социально-педагогическое мониторинговое исследование, позволяющие изучить динамику и сопоставить данные, полученные на организационном и практическом этапах инновационной деятельности по заявленной теме.

Главным результатом практического этапа работы ресурсного центра ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» является продолжение и усовершенствование системы обучения педагогов, как

в рамках обучения по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)), так и на уровне внутрикорпоративного повышения квалификации по тематике деятельности ресурсного центра, которая проводится на занятиях, семинарах, многочисленных открытых мероприятиях, что в совокупности в дальнейшем позволяет педагогам выступать в качестве наставников для других участников инновационной работы, включая родителей и обучающихся.

Значимость и эффективность работы ресурсного центра ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» бесспорна и заключается в следующем:

- повысилась эффективность и заинтересованность педагогов, прошедших обучение по программе «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»))» (данные анализа социально-педагогического мониторингового исследования);

- педагоги ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» активно включились в работу ресурсного центра (данные аналитической справки об участии в мероприятиях и публикациях преподавателей ОО);

- в ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» сложилась своя система подготовки педагогических кадров, включая работу с молодыми педагогами, педагогами-наставниками, представляющая собой большой опыт в деле развития дополнительного образования детей и взрослых.

Данная работа, безусловно, повышает эффективность инновационной деятельности ресурсного центра, способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов, расширению возможностей воспитательного процесса в ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический».

Результаты экспертизы

Соотнесение ожидаемых результатов инновационной деятельности по завершении ее практического этапа и представленных ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» материалов позволяет сделать ряд основных обобщающих выводов.

В пакете материалов, представленных на экспертизу, имеются в наличии всё необходимое для анализа результатов инновационной деятельности. Представленные материалы полностью соответствуют целям и задачам реализуемого этапа инновационной работы, проведенной образовательной организацией.

Подробное знакомство с содержанием материалов позволило сделать однозначный вывод о том, что задачи 2 (практического) этапа работы ресурсного центра ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» решены полностью.

Рекомендации эксперта:

Рекомендую поддержать дальнейшую инновационную деятельность ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический».

Общий вывод

Анализ пакета материалов показал, что инновационная деятельность и полученные ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт Петербурга «Академический» результаты и продукты полностью соответствуют целям и задачам, заявленным на практическом этапе работы ресурсного центра. Исходя из полученных результатов, образовательному учреждению может быть рекомендовано продолжение инновационной деятельности по теме «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»))».

10.01.2022 г.

Эксперт

Виноградов В.Н., к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования



ПОДПИСЬ РУКИ
Виноградова В.Н.
заверше: Шармакеев по
кадром Солеф И.В. Соловьев

ОТЗЫВ

о системе мониторинговых исследований, реализуемых в рамках инновационной деятельности ресурсного центра: «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)» ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

В рамках инновационной деятельности ресурсного центра: «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)» ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» командой ОУ было разработано пролонгированное социально-педагогическое мониторинговое исследование, реализованное на 2-х этапах (организационном и практическом) функционирования ресурсного центра. Представленная система мониторинга позволила сопоставить данные, полученные на протяжении пройденных этапов инновационной деятельности ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический» по заявленной теме.

Хочется отметить чрезвычайно грамотно выстроенный инструментарий исследования, позволяющий четко выделить показатели, необходимые для наблюдения и измерения в ходе проводимой инновационной работы и позволяющий вносить коррективы и рекомендации по дополнению программы «Социальная активность как ресурс дополнительного образования в социализации обучающихся («Социальные лифты»)» для осуществления работы на следующем – заключительном этапе деятельности ресурсного центра.

Данные, полученные в ходе проведенного пролонгированного мониторингового исследования могут быть использованы не только в отчете о проведенной инновационной деятельности по заявленной теме, но также и на этапах внутренней экспертизы ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический», являющейся базисом при проведении процедур самооценки и самообследования деятельности образовательного учреждения.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования





Матюшкина М.Д.

ПОДПИСЬ РУКИ

Матюшкиной М.Д.

запрещено: *Сильвиусов*

Срок ИВ Состоялся *по документам*