

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ XXI ВЕКА.

17 ноября 2021

Волканова Елизавета Викторовна
куратор программы наставничества



Социальный статус ученика

- социальные роли
- требования
- права и обязанности
- престиж и авторитет
- подготовка к реальной жизни
- ролевая модель "учитель-ученик"





Национальный проект "Образование"

Распоряжение Минпросвещения России от
25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении
методологии (целевой модели)
наставничества обучающихся для
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
общеобразовательным, дополнительным
общеобразовательным и программам
среднего профессионального образования,
в том числе с применением лучших
практик обмена опытом между
обучающимися"





почему важно



самосовершенствование

- улучшение знаний
- осознание способностей
- проба нового
- навыки коммуникации
- потребности в идентичности



профориентация

- новый интерес
- пример успешного человека
- профессиональные пробы



взаимодействие

- разные люди
- разный возраст
- умения договориться
- ответственность
- инициативность
- социальные статусы



УЧЕНИК-УЧЕНИК

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

СТУДЕНТ-УЧЕНИК

Наставничество





Наставничество 2020-2021

Пилотный проект

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

- Барышникова Т.В. - Логинов О.Е.
- Рыжих О.Н. - Черняновская Ю.В.
- Фролова Е.Ю. - Матюшечкина А.А.

СТУДЕНТ-УЧЕНИК

- театральный проект мюзикл на английском языке - Каушнян К.А.

УЧЕНИК-УЧЕНИК (5 КЛАССЫ - 8-9 КЛАССЫ)

- 14 пар и мини-групп
- 5 клссы - 8/9 классы



области потребностей

✓ общеакадемические

- успеваемость по разным предметам
- мотивация к обучению

✓ личностное развитие

- танцевальное направление
- спортивное направление
- художественно-творческое направление
- IT направление



**ЗАДАЧИ И
ПЛАН**



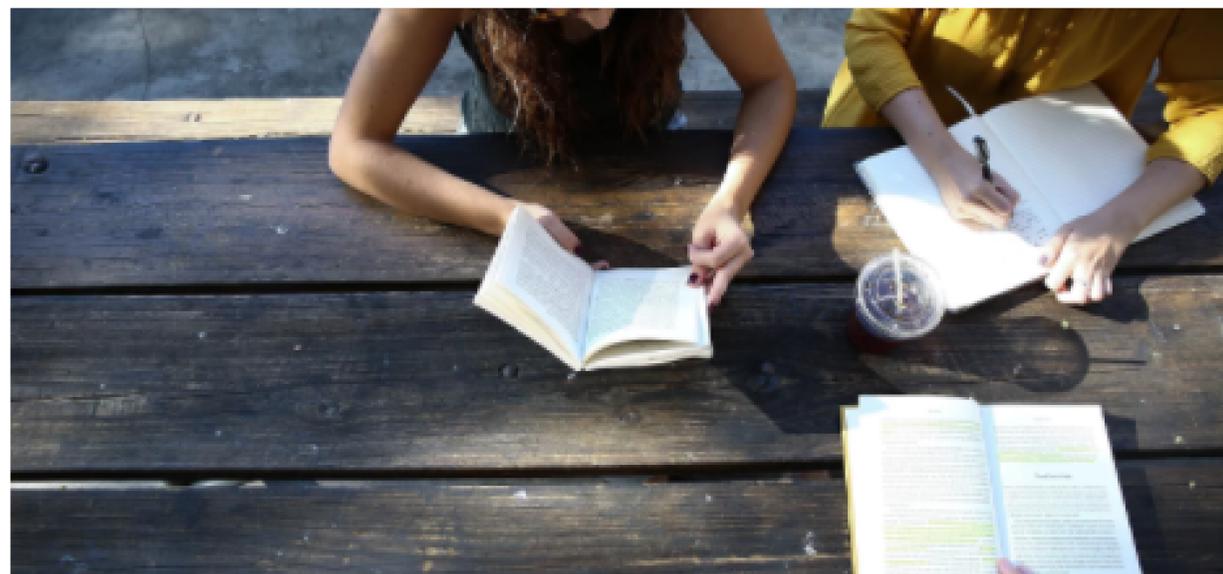
**НАСТАВНИК
ЭТО**

НЕ

Родитель, приятель, учитель.

ЦЕЛЬ

Вместе с наставляемым



Наставничество 98 Upgrade

Наставничество помогает...

- попробовать себя в разной деятельности
- прокачать навыки 21 века: сотрудничество, сотворчество, сопереживание, соавторство
 - развить умение взаимодействия с ребятами другого возраста
 - определиться с интересом и будущей профессией
 - проявить организаторские и лидерские качества
 - ощутить значимость своих интересов и умений
 - помогая другому, помочь себе!



- поддержка наставника и наставляемого
- автоматизированное анкетирование
- дневник обратной связи
- помощники куратора



Примеры



Любовь к истории
через
исторические
фильмы



Гитара и я



Красота через
объектив
фотоаппарата



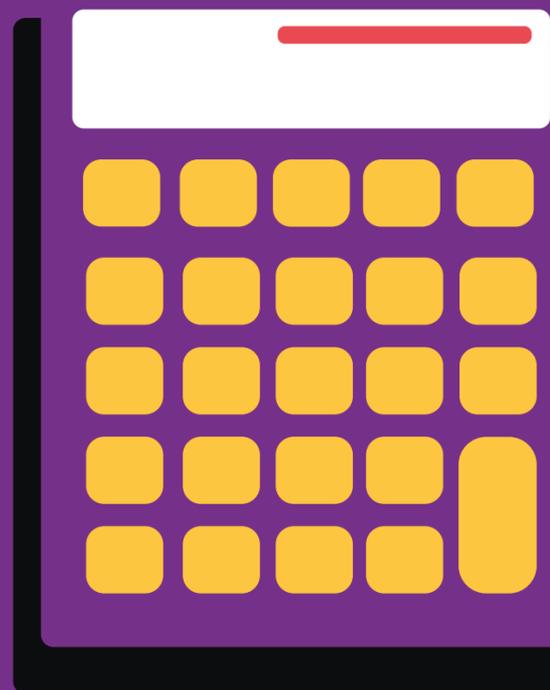


Итоговая ★ встреча



Наставничество 2021-2022

5-11
классы



успеваемость



интересы

УЧЕНИК-УЧЕНИК

Результаты

- увеличилась мотивация учащихся к обучению в целом - на **8 %**
- возросла доля социально значимых проектов школы - на **10%**
- реализации лидерского потенциала наставников - **60%** положительно оценили развитие своих лидерских качеств
- осознание перспектив личностного развития - **5** успешных наставников стали помощниками куратора